



MOTİVASYON

ETKİLİ ÖĞRENMENİN EN ÖNEMLİ BİLEŞENLERİNDEN BİRİDİR



Araştırmalar, öğrencinin başarısı ve başarısının devamı için en kritik faktörün öğrencinin motivasyonu olduğunu göstermektedir.

Öğretmenlerini olumlu kişilerarası davranışları benimsemiş olarak algılayan öğrenciler, daha fazla motive olmakta ve daha yüksek akademik başarıya ulaşmaktadır.

Öğrencinin sınava hazırlanması, dersi dinlemesi, yaptığı işten doyum alması, ne yapacağına karar vermesi durumları onun motivasyonu ile ilgilidir.



OKUL BAŞARISINI ARTIRMA

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



BAŞARI BEKLENTİSİ

Öğrenciye güvenen, onların başarabileceğine inanan ve bu inancı öğrenciye aktarıp hissettirebilen öğretmenler öğrenci motivasyonunu artırır.

Öğretmen beklentisinin öğrenci başarısını etkilediği düşüncesi, Pymalion Etkisi ya da Kendini Gerçekleştiren Kehanet olarak adlandırılmaktadır.

Pymalion Etkisi, öğretmenlerin öğrencilerinin yetenekli ya da yeteneksiz olduklarına dair beklentileri doğrultusunda etkileşimde buldukları ve bu durumun Kendini Gerçekleştiren Kehanete dönüşerek öğrencilerin öğretmen beklentileri doğrultusunda başarılı ya da başarısız oldukları anlamına gelmektedir.



Açık sınıf iklimi oluşturulmalı

Sınıf kuralları olabildiğince az olmalı ve öğrenci katılımı ile oluşturulmalı.

Sınıf içi ilişkilerde iletişim engelleri kullanılmamalı

Öğrenciye ilişkin açık ya da örtük mesajların, öğrencinin potansiyelini açığa çıkarıcı ve olumlu benlik geliştirmesine katkı sunmaya yönelik olmalıdır.



Eğitimin kalbi, öğretmen-öğrenci arasındaki ilişkide yatmaktadır diğer her şey bu ilişkinin verimli ve başarılı olmasına bağlıdır



NASIL MOTİVE EDEBİLİRİZ?