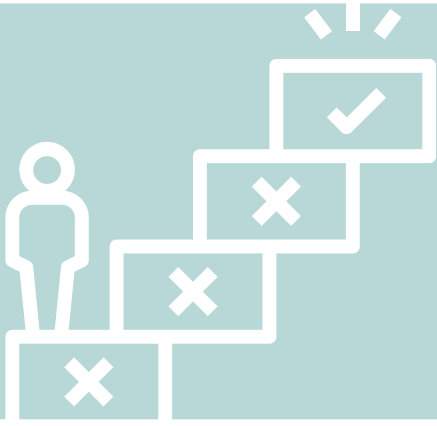


## BAŞARININ ÖNÜNDEKİ BAZI MOTİVASYONEL ENGELLER

**Kaygı:** korku ve endişenin hoşça gitmeyen bir duygusu olan kaygı, orta düzeyde hissedildiğinde öğrencileri başarıya ulaştırabildiği gibi yüksek düzeyde hissedildiğinde öğrencilerin başarıya yeteneğine ciddi düzeyde zarar vermektedir (Parritz ve Troy,2011).



**Başarısızlıktan Kaçınarak Kendi Değerini Koruma (Kendini Engelleme):** Okullarda çalışmamak veya son dakikaya kadar çalışmayı ertelemek gibi başarısız olmaktan kaçınma stratejileri kullandığında öğrenciler düşük performans göstermekte ve sonucunda başarısız kaçınılmaz olmaktadır.

## Velilerimize Öğrencilerinin Başarılarını Artırma İçin Öneriler

- Zorlayıcı fakat gerçekçi hedefler koyun
- Çabaları ile kendilik değeri arasındaki bağı güçlendirmesi için destek olun. Kendilerini tanımalarını sağlayın.
- Çabaları ile gurur duyun ve sosyal karşılaştırmayı azaltın.
- Yetenekleri hakkında olumlu inançları destekleyin.
- Sevgiyi koşul beklemeden sunun.
- Çocuğunuza doğru rol model olun.
- Eğitim hayatı kadar çocuğun ilgilerine ve arkadaşlıklarına da zaman ayırın.
- İş birliğine açık olun.



## Okul Başarısında Ailenin Rolü

Değerli velilerimiz okul, aile ve öğrenci üçgenin bir parçası olan siz aileler okul başarısında önemli bir paya sahipsiniz.

## ERGENLİKTE BAŞARININ ÖNEMİ

Değerli veliler, ergenlik başarıda önemli bir dönemeçtir (Anderman, 2012; Eccles ve Roeser, 2010,2011). Yeni sosyal ve akademik baskılar, ergenleri farklı rollere zorlar ve bu yeni roller genellikle daha fazla sorumluluk içerir. Başarı da ergenlikte daha ciddi bir iş haline gelir.

Ailenin çocuk üzerindeki etkisi çocuk henüz dünyaya gözlerini açmadan başladığını düşünürsek lise çağına gelmiş bir bireyin ailesinin etkisinin daha önemli olduğunu söyleyebiliriz.



Mutlu, bilinçli, farkındalığı yüksek, ilgili aileler çocuğun başarısında olumlu rol oynamaktadır. Evde huzurlu ve mutlu olan çocuk daha az duygusal yük taşımakta ve enerjisini daha fazla derslerine ayırabilmektedir. Koşulsuz sevgiyle büyüyen, hoşgörü ve demokrasi içerisinde yetiştirilen çocuğun benlik değeri ve özgüveni yüksektir.

*Çocuğun eğitim hayatıyla yakından ilgilenen, başarıları kadar başarısızlıklarına da olumlu yaklaşan ailelerin çocuklarının daha başarılı olduğu görülmektedir. Başarılı çocukların aileleri çocuğuna etkin zaman ayıran, çocuğun duygu ve düşüncelerini önemseyen ebeveynlerden oluşmaktadır.*

Başarılı çocuklar aile içerisinde söz sahibi olan, sorumluluk alan, kendi kararlarını verebilen çocuklardır. Bu çocuklar özgüvenli, sosyal becerileri gelişmiş, ailesine güvenen ve başarısızlıklardan ders çıkarabilen çocuklardır.



## BAŞARININ ÖNÜNDEKİ BAZI MOTİVASYONEL ENGELLER

**Erteleme:** erteleme ergenleri başarıdan alıkoyan genel bir problemdir (Klassen, Krawchuk ve Hannok, 2012). Yapılan araştırmalara bakıldığında ertelemenin düşük öz yeterlik, düşük disiplin, dikkat dağınıklığı ve düşük başarı motivasyonu ile ilişkili olduğu gözlemlenmiştir (Steel, 2007).

Erteleme davranışı kendini birçok formda gösterebilir. (University of Illinois Counseling Center,1984).

- Bilgisayar oyunları ve internette sonsuz saatler harcama
- Sıradan veya kötü bir performansın kabul edilir olduğuna dair kendini inandırma
- Değerli fakat küçük öncelikli bir aktiviteyi yapma (test çözme yerine oda temizleme)
- Tekrarlanan küçük ertelemelerin zarar vermeyeceğini düşünme
- Görevi yapmak yerine ona bağlılığı dramatize etme (Geziye giderken kitap götürme fakat kapağını bile açmama)

Veliler olarak bu durumlara dikkat etmek ve üzerine çalışmalar yapmak erteleme davranışını önemli ölçüde azaltabilir.